

DESAIN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : APLIKASI POLMAS

1. KEGIATAN BELAJAR KE : 1 (satu), Memperkenalkan Polmas
2. KOMPETENSI DASAR : Peserta didik memahami konsep perpolisian masyarakat.
3. INDIKATOR HASIL BELAJAR : Setelah pembelajaran bab ini, peserta didik diharapkan mampu :
 - a. Menjelaskan pengertian Polmas
 - b. Menyebutkan dasar hukum polmas
 - c. Menjelaskan strategi polmas
 - d. menjelaskan sasaran polmas
 - e. Menjelaskan falsafah polmas
 - f. Menjelaskan fungsi polmas
 - g. Menjelaskan prinsip – prinsip Polmas
 - h. Menjelaskan anggapan yang salah tentang Polmas
 - i. Menyebutkan bukti efektifitas Polmas
- 4 POKOK BAHASAN :
 - a. pengertian Polmas
 - b. dasar hukum polmas
 - c. strategi polmas
 - d. sasaran polmas
 - e. falsafah polmas
 - f. fungsi polmas
 - g. prinsip – prinsip Polmas
 - h. anggapan yang salah tentang Polmas
 - i. bukti efektifitas Polmas
5. WAKTU : 180 Menit (4 JP)
6. PELAKSANAAN KEGIATAN :

NO	WAKTU	MATERI	KEGIATAN PENDIDIK	KEGIATAN SERDIK	METODE
1	2	3	4	5	6
1.	20'	Pengantar & pendahuluan	- Pendidik mengucap-kan salam, mengabsen serdik, memperkenalkan diri dan menyama kan persepsi materi yg akan disampaikan.	- Serdik mendengar. - Serdik memperke-nalkan - Mencatat hal - hal yang penting	Ceramah
2.	20'	Pre test	- Pendidik memberikan soal Pre test.	- Serdik mengerjakan . Pre test.	

1	2	3	4	5	6
3	20'	Pengertian polmas	- Pendidik mengeks-plore pengertian polmas, menjelaskan scr singkat.	- Serdik menjawab scr bergantian, mendengarkan dan mencatat.	Brain stor ming dan ceramah
4.	10'	Dasar hukum polmas	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide.	- Serdik mendengar kan dan mencatat hal hal yang perlu.	Tanya jwb
5.	15'	Strategi polmas	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide setelah itu mengecek pemahaman kpd serdik.	- Serdik mendengar kan, mencatat hal hal yang perlu, dan menjawab.	Ceramah dan Tanya jwb.
6.	20'	Prinsip-prinsip Polmas.	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide setelah itu me-ngecek pemahaman kpd serdik.	- Serdik mendengar kan, mencatat hal hal yang perlu, dan menjawab.	Ceramah dan Tanya jwb
7.	15'	Falsafah polmas	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide setelah itu me-ngecek pemahaman kpd serdik.	- Serdik menjawab bergantian, mende-ngarkan dan men-catat.	Tanya jwb Ceramah Singkat.
8.	20'	Anggapan yg salah Tentang polmas.	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slidesetelah itu menge-cek pemahaman kpd serdik	- Serdik menjawab dan mendengar-kan.	Tanya jwb dan ceramah
9.	25`	Bukti efektifitas Polmas	- Pendidik bertanya kpd serdik scr bergantian, menjelaskan dan menayangkan slide sebagai jawaban yang disarankan.	- Serdik menjawab dan mendengar-kan.	Tanya jwb dan Ceramah
10.	15''	Rangkuman & Evaluasi	- Pendidik bertanya dan mengecek materi yg sdh di sampaikan kpd serdik serta merang-kum materi yg sdh disampaikan.	- Serdik menjawab dan mendengar-kan.	Tanya jwb dan ceramah

7 . TEMPAT DAN PERALATAN

- a Tempat : Kelas Saleh Sastra Negara
- b Peralatan : - Komputer
- LCD Projector
- Layar
- Flip chart
- Spidol/ ATK

8. REFERENSI :

- a. Skep / 737 / X / 2005 tanggal 13 Oktober 2005 tentang Jakstra penerapan Model Perpolisian masyarakat dalam penyelenggaraan tugas Polri.
- b. Perkap No, 7 Tahun 2008, tentang pedoman dasar strategi dan implementasi pemolisian masyarakat dalam penyelenggaraan tugas Polri.
- c. Buku panduan polri tentang Perpolisian Masyarakat
- d. Skep Kapolri no.Pol. : SKEP/507/X/2009 Tanggal 30 Oktober 2009, tentang Pedoman Pelaksanaan Standar Penerapan Polmas bagi Pelaksana Polmas.

Sukabumi, April 2016

Mengetahui
KABAG BIN GADIK

PENDIDIK
MP. APLIKASI POLMAS

Drs.TREE JALDI
KOMBES POL NRP 59060933

ALFURKON, S.Pd,MM
KOMPOL NRP 71050431